|  |  |
| --- | --- |
|  | Datum |
|  |   |

 Till grundskolans specialpedagog

ÖVERGÅNG - GRUNDSKOLA TILL GYMNASIUM

**PEDAGOGISK ÖVERLÄMNING**

Länsgemensam modell

**Elev**

|  |  |
| --- | --- |
| *Namn*  | *Personnummer (ååååmmdd-xxxx)*  |
| *Mobilnummer*  |
| *Postadress*  | *Postnummer och ort*  |

**Vårdnadshavare**

|  |  |
| --- | --- |
| *Namn vårdnadshavare 1*  | *Namn vårdnadshavare 2*  |
| *Mobilnummer vårdnadshavare 1*  | *Mobilnummer vårdnadshavare 2*  |
| *Behov av tolk i språket*  | *Behov av tolk i språket*  |

**Avlämnande skola**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Skolenhet*  | *Klass*  | *Läsår*  |
| *Ansvarig kontaktperson*  | *Kontaktpersons befattning*  | *Kontaktpersons telefonnummer eller e-post*  |
| *Ansvarig rektor*  | *Rektors telefonnummer eller e-post*  |
| *Ansvarig mentor*  | *Mentors telefonnummer eller e-post*  |

**Önskemål**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Svenska som andraspråk | Ja |[ ]  Nej |[ ]
| Modersmålsundervisning | Ja |[ ]  Nej |[ ]
| Modersmål:  |  |  |  |  |

**Extra anpassningar**

**OBS!** Förtydliganden görs under rubriken ”Övrigt”

|  |
| --- |
| **Allmänt** |
|[ ]  Individuella arbetsscheman |[ ]  Dubbel uppsättning böcker/material |[ ]  Sociala berättelser/seriesamtal |
|[ ]  Genomgång av dagen med vuxen |[ ]  Plats för återhämtning |[ ]  Regelbunden uppföljning av närvaro  |
|[ ]  Extra vuxenstöd/assistent |[ ]  Inlagda pauser i arbetstiden |[ ]  Tidshjälpmedel |
|[ ]  Förståelse vid förändringar |[ ]  Plats att gå till vid affekt |[ ]  Omställningstid |
|[ ]  Utvärdering av dagen |[ ]  Enskild/anpassad studieplats |[ ]  Gå i förväg till eller ha sällskap till rast, idrott, lunch osv. |
|[ ]  Mappsystem |[ ]  Inplanerade schemabrytande aktiviteter |[ ]  Mindre grupp i ämnen |
|[ ]  Anpassat materialÄmnen:  |[ ]  Regelbunden kontakt med vårdnadshavareForm:  |[ ]  Övrigt:  |
| **Alternativa verktyg** |
|[ ]  Dator  |[ ]  Talsyntes |[ ]  Övrigt:  |
|[ ]  IpadViktiga appar:  |[ ]  Stava Rex/Spell Right/Legimus |  |  |
|[ ]  Matteverktyg |[ ]  Miniräknare/multiplikationstabell |  |  |
| **I undervisningssituationen** |
|[ ]  Möjlighet att göra muntligt prov |[ ]  En instruktion i taget |[ ]  Visuellt stöd |
|[ ]  Utökad provtid |[ ]  Skriftliga instruktioner |[ ]  Auditivt stöd |
|[ ]  Anteckningshjälp |[ ]  Muntliga instruktioner en till en |[ ]  Stöd att strukturera en text |
|[ ]  Anteckningar i förväg |[ ]  Individuell uppföljning av gruppinstruktion | [ ]  | Övrigt:  |
|[ ]  Avskärmad arbetsplats |[ ]  Anpassad idrott |  |  |

**Övrigt**

|  |
| --- |
| *Fyll i elevens extra anpassningar samt annan information som av vikt för mottagande gymnasieskola*  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Har haft studiehandledning på modersmål? | [ ]  Ja | [ ]  Nej |

**Särskilt stöd**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Har åtgärdsprogram funnits? | [ ]  Åk 7 | [ ]  Åk 8 | [ ]  Åk 9 | [ ]  Nej |
| Finns extern utredning? | [ ]  Ja | [ ]  Nej |
| Finns intern utredning? | [ ]  Ja | [ ]  Nej |
| Om ja: Vilka interna utredningar finns?   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vårdnadshavare önskar tidig kontakt | [ ]  Ja | [ ]  Nej |

**För elev som ska börja på introduktionsprogram**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Finns det avslutade ämnen där icke godkänt betyg satts? | [ ] Ja  | [ ] Nej  |
| **Om ja: Skriftlig bedömning ska alltid bifogas (Skollag 10 kap 22§)** |
| **Ämnen** |
|[ ]  Bild |[ ]  Idrott och hälsa |[ ]  Samhällskunskap |
|[ ]  Biologi |[ ]  Kemi |[ ]  Slöjd |
|[ ]  Engelska |[ ]  Matematik |[ ]  Svenska |
|[ ]  Fysik |[ ]  Moderna språk |[ ]  Svenska som andraspråk |
|[ ]  Geografi |[ ]  Modersmål |[ ]  Teckenspråk för hörande |
|[ ]  Hem- och konsumentkunskap |[ ]  Musik |[ ]  Teknik |
|[ ]  Historia |[ ]  Religionskunskap |

**Samtycke**

Jag samtycker till att informationen ovan lämnas till mottagande gymnasieskola.

|  |  |
| --- | --- |
| *Datum*  | *Underskrift elev* |
| *Datum*  | *Underskrift vårdnadshavare 1* |
| *Datum*  | *Underskrift vårdnadshavare 2* |

**Blanketten lämnas till Tegnérskolans specialpedagog senast 15 juni.
Blanketten ska lämnas i slutet kuvert. Skriv elevens namn och personnummer på kuvertet.**

**För elev som ej uppnått behörighet för nationellt program skrivs också ”Ej behörig” på kuvertet.**